

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 436 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
30.08.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 436 г.
Челябинска
 Н.С. Русина
Приказ № 89-О 30.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Глава VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи;
- СП 2.2.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарные эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 436 г. Челябинска»

Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

Основными задачами МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска» являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование интегративных (физических, интеллектуальных и личностных) качеств воспитанников в каждый возрастной период в соответствии с ФГОС ДО.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии детей.

В образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- группа раннего возраста – одна (1 год 6 месяцев-2 года); № 1
- первая группа младшая – две (с 2 до 3 лет); № 2 и № 5
- вторая младшая группа - одна (с 3 до 4 лет); № 4
- средние группы – две (с 4 до 5 лет); № 3 и № 7 с ТНР
- старшие группы – три (с 5 до 6 лет); № 8, № 10, № 12 с ТНР
- подготовительных групп – три (с 6 до 7 лет); № 9, № 11. № 6 с ТНР

В том числе - 3 группы компенсирующей направленности

- средняя группа - 1 (с 4 до 5);
- старшая группа – 1 (5-6 лет);
- подготовительная группа -1 (с 6 до 7);

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (закреплено Уставом), режим дня 12 часов (7.00-19.00);

Учебный план МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска» является нормативным документом, в нем:

- определены образовательные области и образовательные компоненты на 2023-2024 учебный год.
- состав и последовательность изучения образовательных областей и образовательных компонентов;
- определена максимально допустимая нагрузка воспитанников всех возрастных периодов;
- определены линии преемственности в содержании образования между возрастными периодами.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

Содержание дошкольного образования реализуется через пять образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно - эстетическое развитие

Содержание образовательных областей соответствует основным целям образовательного процесса, при этом сохраняется преемственность возрастных периодов и с учебным планом предыдущего года.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Образовательные области представлены образовательными компонентами.

Используется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В группах раннего возраста задачи образовательных областей решаются в тесной интеграции.

Содержание регионального компонента (национальные, природные, культурно-исторические особенности Челябинской области) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (вариативная часть) на ступени дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных компонентов образовательных областей учебного плана в целях недопущения учебной перегрузки воспитанников.

Режим дня

В целях сохранения максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки на ребенка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, полдник с включением блюд ужина). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут,

для детей 3-4 лет - не более 30 минут,

для детей 4-5-лет - не более 40 минут,

для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия

после сна,

от 6-7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня и расписание занятий устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных

отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

