

Отчет
о выполнении программы развития на 2018-2023 годы
Открытость. Качество. Устойчивое развитие.
МБДОУ «Детский сад № 436 г. Челябинска»

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436 г. Челябинска»

Руководитель ОУ: Русина Н.С.

Цель программы:

Обеспечение высокого качества образования в дошкольном образовательном учреждении № 436 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений, перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ ДС № 436 в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ ДС с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования

Актуальность программы:

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определяют изменение подходов к системе работы ДОУ. Это введение форм, методов и образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям воспитанников. Это поддержка детских инициатив, сотрудничество детей и взрослых, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На реализацию поставленных задач направлена данная программа, включающая проекты, в которых описаны инструменты достижения приоритетных установок.

Ожидаемые конечные результаты Программы

Реализация мероприятий в течение 2018-2023 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного дошкольного образования;

- развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательной функции системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ.

В результате реализации Программы:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования;
- в ДОУ будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- не менее (50%) воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

Реализация программы осуществляется поэтапно.

1 этап - диагностико-конструирующий (январь-август 2018 года)

На данном этапе:

- изучена микросреда ДОУ, потребности воспитанников и их родителей;
- проведен анализ состояния образовательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом современных нормативно-правовых документов и установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов;
- выявлены перспективные направления развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования;
- разработана программа развития ДОУ на 2018-2023 годы.

В ходе 2-го этапа – преобразовательного деятельность ДОО по выполнению программы осуществлялась через реализацию проектов, содержащих ведущие идеи, цели, задачи и мероприятия по реализации поставленных задач.

Проекты Программы развития МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»:

- «Управление дошкольным образовательным учреждением на основе анализа»
- «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»
- «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы
- «Создание совета социальных партнёров»
- «Создание информационной образовательной среды в МБДОУ»

1 проект «Управление дошкольным образовательным учреждением на основе анализа»

Цель: создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения.

Задачи:

Создать систему менеджмента и педагогического мониторинга.

Обеспечить эффективность управления системой дошкольного образования.

Осуществлять контроль и коррекцию социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.

Разработать систему контроля, включающую в себя диагностику, коррекцию, регулирование педагогических процессов в ДОУ.

Скорректировать положения и планы работы всех служб ДОУ.

Осуществлять преобразование руководства и контроля на основе демократизации стиля руководства, развития методов мотивированного взаимодействия

Создать условия для реализации структурно-функциональной модели управления образовательной деятельности ДОУ.

Обеспечить условия для мониторинга и профилактики состояния детей.

Систематически проводить диагностику детей (здоровье, развитие, обученность, воспитанность).

Обеспечить индивидуализацию и дифференциацию образования в ДОУ.

Осуществлять оценку работы педагогического коллектива по выполнению программы (диагностика, коррекция, регулирование образовательного процесса).

Проводить самодиагностику профессионально-личностных качеств воспитателя в ДОУ.

Систематически проводить обследование социальной среды проживания ребенка.

Отслеживать результаты развития детей на основе выполнения комплексно-целевых программ

Обеспечить условия, для проведения психологического тестирования на школьную зрелость, организации и проведения психологического мониторинга.

Проводить диагностическую работу по выявлению детей группы риска.

Систематически осуществлять контроль и проводить инструктивные беседы со всеми участниками педагогического процесса и родителями.

Мероприятия по реализации задач:

В настоящее время осуществляется внедрение и апробация педагогического мониторинга.

Коррекция и контроль правовой защиты всех участников образовательного процесса эффективно обеспечивается во взаимодействии с социально-психологическими службами.

Разработана циклограмма контроля, обеспечивающая реализацию системы, включающую в себя диагностику, коррекцию, регулирование педагогических процессов в ДОУ.

Руководство и контроль обеспечивались на основе демократизации стиля руководства, развития методов мотивированного взаимодействия.

Созданы условия для реализации структурно-функциональной модели управления образовательной деятельности ДОУ.

Обеспечены условия по организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (организация питания, соблюдение требований СанПиН, режима дня, двигательной нагрузки, % заболеваемости и посещаемости)

В тоже время необходимо создать условия для обеспечения молодыми специалистами и вновь принятыми педагогическими работниками освоение современных технологий индивидуализации и дифференциации образования в ДОУ.

Оценка качества работы педагогического коллектива по организации образовательного процесса осуществляется систематически.

Обеспечиваются в полном объёме условия, для проведения психологического тестирования на школьную зрелость, организацию и проведение психологического мониторинга и выявление детей группы риска.

Резюме:

Анализ управления дошкольным образовательным учреждением показал достаточный уровень развития учреждения, в то же время была выявлена необходимость повышения профессиональной квалификации молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников.

2 проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

Цель: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью;

психолого-педагогическое просвещение родителей;

оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Мероприятия по реализации задач:

ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых и научно-исследовательских мероприятиях;

целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах;

участие в работе семейного клуба «Следопыты»;

участие в работе семейного клуба «Лого-домик»

участие семьи в областной читательской конференции «Писатели и поэты Южного Урала для дошкольников»

Организация совместной проектной деятельности детей и родителей.

Резюме: Реализация данного проекта позволила вовлечь семьи воспитанников в создание условий для организации качественной образовательной деятельности и выявить проблемы многодетных семей требующих психолого - педагогической поддержки.

3 проект «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»

Цели:

всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития;

создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития, коррекции нарушений речевого развития; формирование здорового образа жизни.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

коррекция патологического и предпатологического состояния здоровья детей;

оценка эффективности коррекционно-оздоровительной работы;

психологическое сопровождение коррекционно-педагогического процесса;

повышение неспецифической сопротивляемости организма.

Мероприятия по реализации задач:

- осуществляется укрепление материально-технической базы;
- обеспечивается сбалансированное питание детей;
- организована совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка;
- организована методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями;
- осуществляется повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ;
- разработана адаптированная образовательная программа ДОУ,
- разработаны рабочие программы учителей – логопедов,
- разработана модель взаимодействия педагогов, сопровождающих группы компенсирующей направленности по коррекции отклонений в развитии детей,
- проведен педагогический совет: «Взаимодействие педагогов – специалистов в коррекционно – образовательном пространстве МБДОУ»
- подготовлены методические разработки в сборнике «Книги для логопедов при закреплении звуков» (Издательство Марины Волковой).
- учителя –логопеды участники форумов образовательных порталов «Сеть творческих учителей» на сайте «Издательство Марины Волковой», ведут свой блог для родителей и учителей логопедов.
- Оснащена РППС кабинетов для групп компенсирующей направленности детей с ТНР.
- Разработаны «Методические рекомендации взаимодействия дошкольных и школьных логопедов для осуществления непрерывного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- проведён семинар: «Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»,
- консультации для педагогов «Автоматизация поставленных звуков в дидактических играх»,
- мастер-класс «Использование мнемотаблиц при автоматизации звуков»

Резюме:

Оздоровительная и коррекционная работа осуществлена на достаточном уровне. Разработаны: адаптированная образовательная программа ДОО, рабочие программы учителей – логопедов, разработана модель взаимодействия педагогов, сопровождающих группы компенсирующей направленности по коррекции отклонений в развитии детей. Подготовлены методические разработки в сборнике «Книги для логопедов при закреплении звуков» (Издательство Марины Волковой); «Методические рекомендации взаимодействия дошкольных и школьных логопедов для осуществления непрерывного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС». Для повышения квалификации педагогов были использованы активные формы обучения. В то же время остаётся проблема посещаемости дошкольного учреждения детьми 2-3 лет и детей с тяжёлыми нарушениями речи, связанные с ослабленным здоровьем.

4 проект «Создание совета социальных партнёров»

Задачи совета социальных партнеров:

- содействие в определении основных направлений развития ДОО;
- содействие ДОО в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие укреплению материально-технической базы ДОО;
- организация воспитательных мероприятий для дошкольников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива ДОО;

Мероприятия по реализации задач:

- Организован совет социальных партнёров, действующий в соответствии с положением и на основании договорами о сотрудничестве. В совет социальных партнёров входят: «Издательство Марины Волковой», Челябинский педагогический колледж №2, спортивный комплекс «Лидер», Школа искусств №4, детская библиотека №15, МОУ СОШ № 51, детско-юношеский центр, Совет ветеранов Ленинского района.

Резюме:

Организация совета социальных партнёров позволила качественно решать проблемы социализации, повышения профессионального мастерства педагогических работников, включение родителей в расширяющийся социум.

5 проект «Создание информационной образовательной среды в МБДОУ»

Цель проекта: создание интегрированной информационной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми, а также качественное и эффективное информационное обеспечение деятельности всех участников образовательных отношений и управленческой деятельности.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Создание оптимальных технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ - технологий в образовательной и управленческой деятельности.

2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения

3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

4. Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности.

5. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.

6. Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации задач:

Оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием, соответствующие нормативным требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Оснащение рабочих мест управленческого персонала компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

Создание и пополнение базы цифровых обучающих ресурсов, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео – материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, книги, развивающие игры и пособия и др.).

Создание и пополнение базы информационно-поисковых, справочно-правовых и др. систем.

Приобретение программного обеспечения и средств информатизации по различным направлениям работы: электронная почта, электронные конференции, видеоконференции, интернет, статистические программы.

Обеспечение доступа сотрудников ДООУ к глобальным информационным ресурсам.

Введение в штатное расписание ДООУ (привлечение на условиях гражданско-правового договора) специалиста, обеспечивающего обслуживание компьютерной техники и разработку программных средств.

Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду.

Отбор программного обеспечения, развивающих компьютерных игр для дошкольников, отвечающих психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Продолжена работа по составлению (систематизация) дидактических комплексов для использования в информационно-коммуникационной среде.

Начали работу по составлению картотеки компьютерных программ и игр с указанием их педагогической направленности и методическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе.

Обеспечение квалифицированного медико- психолого-педагогического сопровождения ребенка при использовании ИКТ - технологий.

Повышение качества образования дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе и ИКТ - технологий.

Подготовка, систематизация мультимедийных презентаций учебно-методических материалов по различным образовательным областям ООПДО.

Осуществление методической поддержки и разработка методических рекомендаций.

Использование информационных технологий как средства индивидуализации образовательной работы с воспитанниками ДООУ.

Создание в ДООУ информационного пространства по психолого-педагогическому сопровождению развития и образования детей.

Создание системы мониторинга освоения содержания основной образовательной программы воспитанниками ДООУ.

Обобщение опыта внедрения информационных технологий в образовательный процесс ДООУ.

Обеспечение материально-технических условий, способствующих созданию локальной сети в ДООУ.

Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ в условиях использования ИКТ - технологий (приказов, положений, правил).

Комплексный мониторинг эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по различным направлениям.

Автоматизация административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

Введение системы электронного документооборота и контроля её исполнения.

Использование ИКТ при ведении документации групп (планирование образовательной деятельности, посещаемость детей, сведения о родителях и т. д.).

Формирование информационной компетентности дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе

Повышение уровня ИКТ - компетентности всего педагогического коллектива.

Подготовка педагогов к взаимодействию с ребенком в информационно-коммуникационной среде.

Повышение уровня информационной и методической культуры педагогических работников ДОУ, сознательное использование ими информационных средств и технологий в собственной педагогической деятельности.

Проведение семинаров, практикумов, прохождение курсов повышения квалификации по подготовке педагогов к использованию ИКТ - технологий по различным направлениям образовательной деятельности в ДОУ.

Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с использованием современных электронных сервисов.

Осуществление мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей содержанием и организацией взаимодействия посредством сайта ДОУ.

Содержательное наполнение сайта, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы и потребностей родителей воспитанников.

Создание организационно-методических условий деятельности педагогов по осуществлению интерактивного взаимодействия с родителями.

Участие родителей в общественной оценке качества образовательной деятельности, услуг по присмотру и уходу в ДОУ.

Резюме:

Ежегодно приобретается компьютерная техника, созданы условия для организации локальной сети ДОУ, в то же время остаётся проблема приобретения компьютерной техники на подгруппу детей для повышения качества образования дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе и ИКТ – технологий, как средства индивидуализации образовательной работы с воспитанниками ДОУ.