

**АДМИНИСТРАЦИЯ МБДОУ «ДС № 436 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Русина Наталья Станиславовна** – Заведующий

Образование: высшее педагогическое/

ЧГПУ/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

Переподготовка: ГБУ ДПО ЧИППКРО/ Менеджмент в образовании

Стаж работы: 32 лет

Телефон: 8(351) 256-62-89, [mdou436@mail.ru](mailto:mdou436@mail.ru)

**Казенко Евгения Васильевна** – Зам. зав. по ВМР

Образование: высшее педагогическое/

ФГБОУ ВПО ЧГПУ/ Менеджмент в дошкольном образовании

Стаж работы: 3 года

Телефон: 8(351) 256-62-89, [mdou436@mail.ru](mailto:mdou436@mail.ru)

**Волкова Ирина Викторовна** – Зам. зав. по АХР

Образование: среднее – специальное/

ЧЭТ/Электрические станции сети и систем

Стаж работы: 38 лет

Телефон: 8(351) 256-62-89, [mdou436@mail.ru](mailto:mdou436@mail.ru)

**Фомина Елена Сергеевна** – главный бухгалтер

Образование: высшее экономическое/

УрГЭУ/экономист

Стаж работы: 38 лет

Телефон: 8(351) 256-62-89, [mdou436@mail.ru](mailto:mdou436@mail.ru)

## ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Действительна на 01.09.2023г

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования/Квалификация/ Специальность	Общий стаж работы/ Стаж по специальности	Квалификационная категория	Преподаваемые учебные предметы
1	Каткова Анжела Николаевна	Высшее/ГОУ ВПО УГПУ/ Учитель - олигофренопедагог. Учитель- логопед/Олигофренопедагогика Переподготовка/ЧОУ ДПО АБиУС/ Менеджер в сфере управления дошкольной образовательной организацией	23/22	Высшая	
2	Фролова Лилия Ильдусовна	Высшее/ ГОУ ВПО ЧГПУ/ Педагог- психолог/ Педагогика и психология	23/23	Высшая	
3	Гилязиева Галия Сафеевна	Высшее/УГПУ/ Олигофренопедагогика и логопедия/ Учитель-логопед вспомогательной школы	40/25	Высшая	-речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)
4	Фоминцова Алена Мадавиевна	Высшее/УГПУ/ Олигофренопедагогика и логопедия/ Учитель-логопед вспомогательной школы	25/25	Высшая	-речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)
5	Сидорова Анна Сергеевна	Высшее/ ФГБОУ ВПО ЮУГГПУ/ Специальное дефектологическое образование/Бакалавр	25/1	Высшая	-речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)
6	Кузина Светлана Григорьевна	Среднее/ Челябинское педагогическое училище № 2/ Воспитатель в дошкольных учреждениях	45/45	Высшая	-художественно-эстетическое развитие (музыка)
7	Бастракова Елена Евгеньевна	Высшее/Троицкое педагогическое училище Челябинской области/ Дошкольное воспитание/ Воспитатель детского сада	40/40	Высшая	-художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность, театрализованная игра)
8	Радионова Марита Фанузовна	Высшее/ ГОУ ВПО ЧПУ/ Педагог по физической культуре и спорту/ Физическая культура и спорт	2/2	Б/К	-физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

		Переподготовка/ГБУ ДПО ЧИППКРО/ Преподавание физической культуры			
9	Климовских Ольга Дмитриевна	Переподготовка/ ГБУ ДПО ЧИППКРО/ Воспитание детей дошкольного возраста	15/2	Б/К	-социально-коммуникативное развитие
10	Каштанова Наталья Викторовна	Высшее/ГОУ ВПО ЧГПУ/ Педагог - психолог/ Педагогика и психология	20/12	Первая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
11	Митяева Людмила Васильевна	Среднее профессиональное/ Челябинское педагогическое училище № 2/Воспитатель в дошкольных учреждениях	42/42	Первая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
12	Тагирова Анна	Среднее профессиональное/ ФГБЦУ ВО «Южно-Уральский	2/2	Б/К	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным

	Владимировна	гуманитарный университет/Воспитатель детей дошкольного возраста			окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
13	Короткова Айсель Рамизовна	Среднее профессиональное/	1/1	Б/К	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
14	Беляева Наталья Алексеевна	Среднее профессиональное/ ГБПОУ Челябинский педагогический колледж №2/ Воспитание в дошкольных учреждениях/ Воспитатель в дошкольных учреждениях	24/15	Первая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-

					эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
15	Шевкунова Лина Николаевна	Среднее профессиональное/ Костанайский педагогический колледж/ Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов	25/9		–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
16	Козина Татьяна Александровна	Высшее/ НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия/ Бакалавр психологии/Психология	10/2	Первая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
17	Федоренко Валентина Владимировна	Среднее профессиональное/	5/1	Б/К	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с

					социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
18	Чернова Светлана Леонидовна	Среднее профессиональное/ Челябинское педагогическое училище № 2/Воспитатель детского сада/Воспитатель детского сада Переподготовка/ ГБУ ДПО ЧИППКРО/Воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ	40/40	Высшая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
19	Бурдаева Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное/ Челябинское педагогическое училище № 2/ Дошкольное воспитание/ Воспитатель дошкольных учреждений Переподготовка/ ГБУ ДПО ЧИППКРО/ Воспитание детей дошкольного возраста	30/30	Высшая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к

					искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
20	Баженова Наталья Алексеевна	Среднее профессиональное/ Челябинское педагогическое училище № 2/ Воспитание в дошкольных учреждениях/ Воспитатель дошкольных учреждений	40/40	Высшая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
21	Мамарасулова Заррина Абдусаторовна	Высшее/ Среднее профессиональное/ ГБ ПОУ Челябинский педагогический колледж № 2/ Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста	15/8	Первая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
22	Упырь Ирина Александровна	Высшее/ ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ»/ Магистр/Управление муниципальной системой образования	10/8	Высшая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-

					<p>модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)</p>
23	Сайко Елена Александровна	Среднее профессиональное/ ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж № 2/ Дошкольное образование	15/12	Первая	<p>–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)</p>
24	Вилкова Оксана Александровна	Высшее/ ЧГПИ/ Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов	25/14	Высшая	<p>–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная</p>



					деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
25	Багина Елена Юрьевна	Среднее профессиональное/ Челябинское педагогическое училище № 2/ Воспитатель в дошкольных учреждениях/ Воспитатель дошкольных учреждений	40/40	Высшая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
26	Шахова Наталья Александровна	Высшее/ГОУ ВПО ЧГПУ/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии/ Дошкольная педагогика и психология Переподготовка/ ГБУ ДПО ЧИППКРО/ Воспитание детей дошкольного возраста	25/19	Высшая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
27	Фасхутдинова Эльза Нурий-Агзямовна	Высшее/ЧГПУ/ Учитель-логопед/Логопедия	12/8	Высшая	–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое

					развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)
28	Козина Юлия Римовна	Среднее профессиональное/ Переподготовка/	20/20		–познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром, конструктивно-модельная деятельность); - речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте); - социально-коммуникативное развитие (самопознание); - художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность: лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, рисование)