

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 436 г. Челябинска»
ул. Южный Бульвар, 4, г. Челябинск, 454135, тел/факс (8-351) 256-62-89,
e-mail: mdou436@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом МБДОУ
«ДС № 436 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 436
г. Челябинска»

Приказ № 38-О от 02.04.2024 г.



Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436 г. Челябинска» за 2023 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учётом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул. Володарского, 14

Лицензия: регистрационный № 13454 от 5 декабря 2016г., бессрочно

Устав: редакция № 8 от 01.02.2022, принят Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска» (протокол № 3 от 31.03.2022г.)

Юридический и фактический адреса: 454135, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Южный бульвар, 4

Телефоны: 8 (351) 256-62-89

E-mail: mdou436@mail.ru

Сайт: <https://436chel.ucoz.ru>

Заведующий: Русина Наталья Станиславовна

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска», разработанной в соответствии ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022)

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

В МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска» не проводятся

Платные дополнительные образовательные услуги:

- Образовательная область «Физическое развитие:

кружок «Детский фитнес» для девочек (для детей 5 - 7 лет);

- Образовательная область «Познавательное развитие»:

Кружок «Детское программирование» (для детей 5-7 лет);

- Образовательная область «Познавательное развитие»:

Кружок «Инфознайка» (для детей 6-7 лет);

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Кружок по творчеству «Фантазёры» (для детей 5-7 лет);
-Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
Кружок танцевальная хореография «Солнечные лучики» (для детей 3-5 лет);

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4»
2. МБУ СК «Лидер»
3. Детская библиотека № 15
4. МБДОУ № 448, 421, 352
5. МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»
7. ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2»

Основные достижения за 2023 год:

1. Двенадцать педагогов ДОУ стали участниками V Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессионалы в образовании», Дипломы I и II степени.
2. Диплом за активное участие в XX городской выставке цветов и плодов.
3. Шесть педагогов участники Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023», дипломы I и II степени.
4. Педагог победитель (III место) в VI Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» на тему «Под Российским флагом»
5. Педагоги ежегодные участники городской Акции «Мир добра и толерантности».
6. Восемь педагогов победители V Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА» Диплом I, II степени.
7. Воспитанники ДОУ победители (I и II места) во Всероссийских детских творческих конкурсах «Животные наших лесов», «Мой сказочный мир», «Защитники отечества», «Чудесный день весны», «Цветные карандашники», «Время чудес», «Не играй с огнем», «Из конструктора я собираю», «Любимая книга детства», «Мой весёлый домовой» и т.д.
8. Воспитанники стали участниками городского конкурса «Искорки надежды»
9. Воспитанники стали участниками отборочного этапа XXVI Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капля», лауреаты III степени.
10. Воспитанники ДОУ ежегодные участники городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях по плаванию, по шашкам, по легкой атлетике, по лыжным гонкам.

Конкурентное преимущество: Эффективное взаимодействие с учреждениями социума, традиционное сотрудничество с «Издательством Марины Волковой», взаимодействие с детьми направлено на индивидуализацию и социализацию каждого ребенка. Организация коррекционной работы с детьми среднего, старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, кружковая работа с детьми старшего дошкольного возраста в области физического развития детей, познавательного развития, художественной направленности. Высокий уровень профессиональной квалификации педагогов. Активное сотрудничество с семьями воспитанников на основе проектного метода. Вовлечение всех участников образовательных отношений в совместную работу образовательного учреждения.

Миссия ДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам: по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей

ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе; по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации; по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций; по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблем образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»

МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска» функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольное учреждение предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ управления и состояния образовательной системы МБДОУ позволил выявить сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести, что сформирована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая здоровому образу жизни у детей, развитию саморазвитию, самореализации ребенка в самостоятельной и в совместной деятельности. Отмечен высокий уровень стремления педагогического персонала к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг на достаточном уровне.

К слабым сторонам относится, нормативно-правовые и финансовые условия, обеспечивающие раннее развитие детей; квалификация педагогов в вопросах ухода, воспитания и обучения детей раннего возраста (1-1,5). Недостаточная сформированность профессиональной компетентности педагогов в развитие приоритетного направления ДОУ.

Планируемые мероприятия:

Создание условий оптимального использования современных средств информационно-коммуникационных технологий для создания единого информационного образовательного пространства, через повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, через формирование основ безопасного поведения детей в информационном пространстве, через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам успешной социализации и адаптации детей в ДОУ. Расширение материально-технической базы с целью совершенствования информатизации образовательного процесса, налаживая социальное партнерство с привлечением спонсорских средств. Проведение мероприятий, направленных на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в целом. Формирование компетентности педагогического коллектива по приоритетному направлению ДОУ «Развитие логического мышления через наглядное моделирование у детей дошкольного возраста»

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238	Форма № 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	225	Форма № 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13	Форма № 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/15,5%	Форма № 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/15,5%	Дети с ТНР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,2	Анализ заболеваемости
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	Форма № 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/47%	Форма № 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43%	Форма № 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/50%	Форма № 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43%	Форма № 85-к

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/63%	Форма № 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	10/33%	
1.8.2	Первая	человек/%	9/30%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/20%	Форма № 85-к
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	11/37%	Форма № 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%	Форма № 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27%	Форма № 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100% 1/100%	педагогические работники зам по АХР
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/50% 2/100%	педагогические работники заведующий, зам. зав. по ВМР,
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/238	на 1 педагога 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 педагога
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3 педагога
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	
2	Инфраструктура	да/нет		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,1 кв.м	Паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	117 кв.м	

2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	95,7%	По результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» за 2023 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95,7%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	95,7%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95,7%	Анкеты родителей
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Договора о взаимодействии и планы совместных мероприятий с учреждениями социума
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Регулярное обновление информации на сайте ДОУ и информационных стендах групп, и в Сообществе в ВК
3	Сформированность учебно-	Степень достаточности УМК для реализации целевого	1-2-3	3	Учебно методический

	методического комплекса ОП ДО (УМК)	раздела ОП ДО			комплекс классифицирован по образовательным областям
4	Разработанность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Специфика ДОУ: Функционирование групп с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и логоневроз)
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ОП ДО и ФОП ДО, а также АОП ДО и ФАОП ДО
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Разработана Адаптированная программа для обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО Функционируют 3 группы для детей с ОВЗ . Возраст детей с 4х лет
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключен Договор с ОКБ № 2
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Контроль по данному направлению осуществляют: врач, инструктор по гигиен. воспитанию, инструктор по физической культуре, педагог - психолог. Создан психолого-педагогический консилиум МБДОУ
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки методической работы	%	75%	Прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения (сертификаты, свидетельства). Систематически педагоги ДОУ самообразовываются, самостоятельно проходят онлайн вебинары, семинары,

					мастер-классы.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Личностные образовательные результаты заносятся в индивидуальную карту развития ребенка.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Выстраивается индивидуальный маршрут развития ребёнка в совместной деятельности педагога и ребёнка
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В среде ДОУ имеются схемы, алгоритмы, модели способствующие развитию самостоятельности и проявлению инициативы ребёнка. Индивидуальность детей осуществляется через реализацию проектной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Организована консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников. Консультативные, информационные материалы, презентации, онлайн - консультации размещены на сайте ДОУ, в сообществе ДОУ в ВК
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно – пространственная среда соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Имеются детские игровые, развивающие модули в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО во всех возрастных группах
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста),	1-2-3	3	В центрах активности созданы благоприятные условия для общения и совместной

		во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			деятельности детей и взрослых. Организованы уголки уединения, спортивные центры, имеются экраны настроения, экраны самооценки и детского планирования.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 202 г. реализован проект Программы: «Формирование развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: Годовой план работы, календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДТГ, план оздоровительно-профилактической работы.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация регулярно размещается и обновляется на официальном сайте ДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется Устав МБДОУ, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Договоры с учреждениями социума

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Разработаны локальные акты ДОУ в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	2	В ДОУ функционирует: Совет учреждения, Педагогический Совет, Общее собрание работников ДОУ
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Организовано взаимодействие с социальными партнёрами. Заключены договора взаимодействия и разработаны планы совместных мероприятий с учреждениями социума.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ № 436.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сплочённый, дружный коллектив, 87 % укомплектованность педагогическими кадрами, коэффициент текучести 0,2%
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов, тренинговые упражнения на сплочение коллектива. Проведение совместных досуговых мероприятий.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	В системе осуществляется делегирование полномочий и наставничество среди педагогов ДОУ. Педагоги являются руководителями творческих групп.
	Функционирование Педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	2 раза в год. Вводный, на принятие основных документов на учебный год и Итоговый, подведение итогов. Имеются протоколы и

					материалы педагогических советов
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Участие в работе методических объединений, конкурсах, взаимопросмотрах, семинарах-практикумах. 70% педагогов освоили интерактивные развивающие программы и используют их в работе с детьми.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Имеются персонифицированные программы педагогов и перспективное планирование по самообразованию (на 3года) Педагоги накапливают материал по приоритетному направлению «Развитие логического мышления с помощью блоков Дьенеша и палочек Кьюзенера».
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Реализован областной проект совместно с «Издательством Марины Волковой» - «Писатели и поэты Южного Урала дошкольникам».
Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах		1-2-3	2	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО	
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)		1-2-3	3	С целью обеспечения инновационного процесса дополнительно приобретены ноутбуки, а также игры и задания для интерактивного развивающего комплекса.	
Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса		1-2-3	3	Имеется дорожная карта мероприятий по реализации инновационного процесса.	
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярно проводятся инструктажи и учебная

	условий в ДОУ				эвакуация (2 раза в год). Ведётся журнал инструктажей.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Имеется план работы, журнал инструктажей по охране труда. Разработаны несколько видеопрезентаций по охране труда с учётом нормативных требований.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,0	Процент выполнения норматива по продуктам питания остался на том же уровне в сравнении с собственными показателями за предыдущий год
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствуют	Жалоб и замечаний нет.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	Результаты анкетирования родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	43%	«Хрустальная капля», «Почемучки», «Заметная семья», Воспитанники ДОУ победители (I и II места) во Всероссийских детских творческих конкурсах «Животные наших лесов», «Мой сказочный мир», «Защитники отечества», «Чудесный день весны», «Цветные карандашники», «Время чудес», «Не играй с

					огнем», «Из конструктора я соберу», «Любимая книга детства», «Мой весёлый домовой» и т.д.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	92,5	Воспитанники, имеющие гармоничное развитие За анализируемый период, уровень заболеваемости остался на прежнем уровне в связи.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости		92%	(по результатам диагностики ГОШ)

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	Расписание занятий и режим дня разработан в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21
		Соответствие режима занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера	1-2-3	3	На занятиях педагоги используют современные развивающие технологии (ИКТ, поисково-экспериментальные, ТРИЗ, исследовательскую и проектную деятельность)
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах имеются схемы, модели и алгоритмы. Центры активности оснащены необходимым оборудованием и материалами для самостоятельной деятельности детей.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Расписание занятий и режим дня составлены в соответствии	

					с требованиями СанПиН 1.2.3685-21
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги в своей работе используют информационно-компьютерные технологии, интерактивную программу «Играй и развивайся», мультимедийное оборудование
2	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана структура планирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах планирование осуществляется с учётом возрастных возможностей детей Осуществляется регулярный контроль планирования образовательной деятельности.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование ведется с учетом индивидуальных карт развития ребёнка (Мониторинг).
3	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	РППС обновляется согласно требованиям ФГОС ДО. Было обновлено игровое оборудование для групп раннего возраста.
4	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Имеется	Интернет-провайдер «Интерсвязь»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Связь между педагогами и специалистами осуществляется через электронную почту, через группу в VK мессенджер
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется ежегодно в соответствии с

потребностью.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Ежегодно обновляется и дополняется необходимым оборудованием в соответствии с ООП.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Имеющаяся материальная база используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обеспеченность техническими средствами: 20 ноутбуков, 12 телевизионных экранов, 3 Принтера: 1 цветной принтер, 3 сканера, 4 проектора, 1 экран, 3 муз. центра, 2 ламинатора, брошюратор.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование и мебель соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Предписаний по пожарной безопасности нет.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Своевременно проводятся ремонтные работы здания и оборудования. Требуется ремонт прачечной и пищеблока.
		Своевременность замены оборудования	1-2-3	2	Ремонт и замена оборудования

	(водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)			осуществляется своевременно и по мере необходимости.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Своевременное обеспечение товарами и услугами сторонних организаций на основании договора

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	95%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию -8 педагогов; на первую квалификационную категорию -3 педагогов;
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50%	Отборочный этап Конкурса «Педагог года». Всероссийские интернет конкурсы профмастерства.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	7%	1 педагог награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» 1 педагог награждён почётной грамотой Министерства образования и науки РФ
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	План повышения квалификации, рейтинг участия педагогов в мероприятиях, конкурсах
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии

		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны персонализированные программы повышения квалификации. План самообразования на 3 года, АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»
--	--	---	--------------------	---------	---

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствует	УМК соответствует образовательной программе дошкольного образования. Преобретены дополнительные методические пособия, в дополненном и переработанном издании.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым в МБДОУ программам и технологиям.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Педагогами разработаны: картотеки по направлениям деятельности, конспекты по образовательным областям, дидактические пособия, презентации, проекты.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны: памятки, консультации, презентации, перечень полезных ссылок на сайте МБДОУ и в сообществе в ВК
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	2	Литература подобрана в соответствии с ОП ДО

	художественной литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются картотеки, пособия в методическом кабинете
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Подбор видеоматериалов осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и задачами ОП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информация для всех участников образовательного процесса размещена на сайте ДОУ и в сообществе в ВК. В методическом кабинете созданы условия для просмотра вебинаров, обучающих мастер-классов, консультаций.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Администрация МБДОУ Специалисты МБДОУ Педагоги МБДОУ Совет родителей МБДОУ
2		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОКО ДО. План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования в ДОУ
3	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг развития ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной

образования в ДОУ				деятельности педагога ДОО» «Сетевой город. Образование»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги участия педагогов

Объект самообследования: Дополнительное образование в ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	118	Навигатор в СГО
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	118	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании образовательных услуг	человек	118	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	118/84%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	42/36%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/8%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/8%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%	Один педагог дополнительного образования, инструктор по физическому воспитанию
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%	Воспитатели

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	
1.17.1	Высшая	человек/%	0	
1.17.2	Первая	человек/%	1	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/75%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/75%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/25%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет педагога-психолога
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	Компьютерный класс оснащен ноутбуками.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	Спортивный зал, компьютерный класс, музыкальный зал
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	

2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	