



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«ДС № 436 г. Челябинска»
Русина Н.С./
Приказ № 38 от 22.03.2022г.

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 22.03.2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 436 г. Челябинска»
ВСОК

Оценка качества образовательных программ дошкольного
образования (ООП)

Основная образовательная программа ДО, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и часть, формируемая участниками образовательных отношений, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой обеспечивает развитие детей дошкольного возраста.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательной деятельности, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В образовательную программу дошкольного образования ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Компоненты / Структурные элементы модели	Содержание
1.ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ	
Цель	Совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования; - использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов; - формирование и использование в соответствии с полномочиями Учреждения институциональных(вариативных)оценочных процедур и инструментов для оценки качества дополнительного образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности Учреждения; - обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения; - формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения; - использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений

	институционального уровня. - обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.					
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
механизмы оценки качества/содержание оценивания	компоненты	наименование процедуры оценки качества образования				
		постоянные (непрерывные) процедуры	Сроки проведения	периодические процедуры	Сроки проведения	
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.						
1) Соответстви разработанных и реализуемых ООПДО требованиям действующих нормативно-правовых документов.	1.1 Соответствие необходимых частей разделов программы требованиям ФГОС ДО 1.2. Соответствие структуры и содержания разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО. 1.3. Соответствие содержания ООП ДО специфике Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.	инвариантный	мониторинг системы образования	не реже 1 раза в год	государственный контроль (надзор) в сфере образования	не реже 1 раз в 3 года
		вариативный	внутренний мониторинг качества образования	1 раз в год- май	экспертиза нормативн о- правового обеспечения ООП ДО	не реже 1 раз в год
			контроль деятельности должностных лиц	в соответствии с циклограммой контроля	независимая оценка качества образователь ной деятельности	ежегодно
3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Ожидаемый результат	получение и распространение на основе внутренних механизмов оценки качества дошкольного образования достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности Учреждения; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений					

**Направления
управленческ
их
решений**

- построение, совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами муниципальной модели, региональной модели, с учетом специфики реализации ООП ДО, АОП ДО в Учреждении
- оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества образования; выстраивание оптимальных траекторий профессионального развития педагогов
- оценка качества реализуемой ООП ДО в Учреждении и принятие решений по обновлению, доработке и корректировке ООП ДО, АОП ДО.
- оценка соответствия требований к условиям реализации ООП ДО, АОП ДО и построение по результатам «дорожной карты» для совершенствования условий, целенаправленного формирования содержания Программы развития Учреждения
- информирование родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур
- методическая и педагогическая поддержка, представление положительного педагогического опыта взаимодействия с родителями (законными представителями);
- консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей.