

*Содержание деятельности основных звеньев структуры управления ВСОКО в МБДОУ  
«Детский сад № 436 г. Челябинска»*

<i>Функции управления</i>	<i>Методическая служба</i>	<i>Совет педагогов</i>	<i>Консилиум</i>	<i>Психологическая служба</i>	<i>Логопедическая служба</i>	<i>Методические Объединения педагогов</i>	<i>Творческая группа</i>	<i>Медицинская служба</i>
	Формирование банка данных о деятельности служб и педагогов ДОУ. Анализ количественных и качественных показателей конечных результатов деятельности ДОУ.	Банк данных о нововведениях и инновациях.	Формирование банка данных об организации адаптационного периода, охране и укреплению психического и физического развития детей.	Формирование банка данных об уровне психологического и личностного развития детей.	Формирование банка данных по результатам обследования речи у детей ДОУ.	Формирование банка данных по результатам реализации ООП и АООП в каждой возрастной группе.	Формирование банка данных о ППО педагогов и методических разработок.	Формирование банка данных о здоровье и физическом развитии детей.

<i>Функции управления</i>	<i>Методическая служба</i>	<i>Совет педагогов</i>	<i>Консилиум</i>	<i>Психологическая служба</i>	<i>Логопедическая служба</i>	<i>Профессиональные объединения педагогов</i>	<i>Творческая группа</i>	<i>Медицинская служба</i>
<b>Контрольно-диагностическая</b>	Осуществление контроля качества образовательных услуг, изучение уровня профессиональных качеств и умений педагогов. Реализация плана – прогноза повышения образования и повышения уровня квалификации педагогических кадров.	Изучение и контроль работы всех служб.	Осуществление контроля над изучением особенностей адаптационного периода. Анализ взаимодействия педагогов с детьми.	Проведение диагностики уровня развития детей, выработка рекомендаций и их реализация.	Анализ развития каждого ребёнка на основе промежуточных обследований. Выявление проблем и определение дальнейших форм работы.	Проведение контрольно-итоговых срезов, выявление проблем.	Выявление проблем на основе контрольно-диагностических срезов.	Осуществление контроля над организацией питания в ДОУ. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в ДОУ.
<b>Организационно-исполнительская</b>	Координация деятельности всех служб, обеспечение их взаимодействия в решении поставленных задач, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.	Организация работы всех служб для реализации целей.	Реализация планов по здоровьесбережению, коррекционной работе, по обеспечению бережного отношения к личности ребёнка.	Психологическое сопровождение развития детей, психо-коррекционная работа по результатам диагностики.	Реализация психолого-педагогического плана работы в соответствии с Положением о группах компенсирующей направленности. Организация работы с семьёй воспитанников по вопросам коррекции речи.	Реализация намеченных планов работы, сопровождение процессов развития и воспитания детей в соответствии с ООП И АООП.	Разработка методических продуктов в помощь педагогам.	Реализация профилактической и просветительской работы.

<i>Функции управления</i>	<i>Методическая служба</i>	<i>Совет педагогов</i>	<i>Консилиум</i>	<i>Психологическая служба</i>	<i>Логопедическая служба</i>	<i>Профессиональные объединения педагогов</i>	<i>Творческая группа</i>	<i>Медицинская служба</i>
<b>Плано-прогностическая</b>	Прогноз и планирование методической работы на долгосрочную и ближайшую перспективу. План-прогноз повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Проект построения образовательного пространства ДОУ в соответствии с целями и задачами ООП и АООП.	Планирование оптимальных условий для реализации приоритетных направлений.	Планирование и создание единой линии психолого-медико-педагогического сопровождения.	Составление перспективного плана, прогноз.	Составление психолого-педагогического плана и сроков работы с каждым ребенком.	Планирование учебно-игровых мероприятий, составление тематического и перспективного планирования.	Планирование работы на текущий год, составление прогнозов.	Планирование медицинского обследования детей и профилактической оздоровительной работы.
<b>Регулятивная</b>	Осуществление квалифицированной методической поддержки по запросам педагогов. Своевременная коррекция в Деятельности служб и педагогов.	Регулирование участия педагогов в методической работе, ориентирование на конечный результат.	Обеспечение условий для квалифицированного сопровождения развития детей с учётом выявленных проблем.	Обеспечение оперативной помощи воспитателям в работе с детьми.	Обеспечение оперативной помощи воспитателям в работе с детьми.	Определение рекомендаций по итогам обследования детей, внесение корректив ООП и АООП ДОУ.	Оказание оперативной помощи педагогам ДОУ.	Планирование рекомендаций по итогам медицинского обследования детей, по учёту состояния здоровья в организации образовательного пространства ДОУ.