

## Сказка о Гномике, который любил играть на компьютере

Педагог-психолог:

Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу рассказать вам сказку. Садитесь поудобнее в круг.

Дети занимают места на стульчиках.

Педагог-психолог: Однажды в одном городе произошла история. Каждый из вас знает много историй, но эта история – необычная. Она случилась в семье сказочных человечков-гномиков. Такие человечки-гномики очень похожи на нас с вами. Только они очень маленького роста – из-за чего, впрочем, гномики совсем не переживают.

По желанию педагог-психолог дополняет сказку презентацией с картинками, использует фигурки или изображения персонажей. Возможно использовать пальчиковый театр.

Педагог-психолог: Город, в котором жила семья гномиков, был очень большим. В нем были красивые магазины, в которых продавались разные вещи, а по его улицам ездили разные машины. На одной из улиц города в небольшом доме жила семья гномиков: мама, папа и сын Гномик. Маленький Гномик был очень добрым и отзывчивым, у него было много друзей.

По желанию педагог-психолог добавляет детали: возраст Гномика, который соответствует возрасту детей; название города, в котором он живет. Если воспитанники отвлекаются, задавайте им вопросы по ходу сюжета сказки: «А наш город большой или маленький?», «Ребята, а у кого из вас есть планшет или компьютер?».

Педагог-психолог: И все бы было хорошо, но вот однажды в семье Гномика появился компьютер (или планшет). Гномику компьютер (планшет) понравился так, что он почти не отходил от него. Как только проснется, сразу бежит к своему новому другу-компьютеру (планшету). И почти весь день играет в разные игры. Мама и папа начали переживать, что Гномик чересчур увлекся компьютером (планшетом).

Как-то раз, едва проснувшись, Гномик, как обычно, сел за компьютер (планшет) и начал играть. Мама позвала его завтракать, но Гномик сказал, что очень занят и завтракать не будет.

«Иди хотя бы умойся», – сказала мама. Но Гномик не обратил на ее слова никакого внимания.

«Пойдем кататься на велосипеде», – предложил папа. Но Гномик не обратил внимания и на слова папы.

Потом за Гномиком зашли друзья и позвали играть в футбол. Но он не смог оторваться от компьютера (планшета) и гулять не пошел. Друзья обиделись и отправились гулять без него.

Так Гномик играл до самого вечера, пока не почувствовал, что глаза его совсем устали, а живот настойчиво просит есть. Тогда Гномик захотел встать и пойти на кухню, но почему-то не смог. С ним стали происходить странные вещи: руки, словно приклеились к клавиатуре, и продолжали нажимать на клавиши (водить по экрану), а ноги перестали двигаться. «Как же я теперь буду играть в футбол с друзьями, и кататься на велосипеде?» – подумал Гномик и заплакал.

Вот такая история... У нее есть продолжение! После того как прочитаете сказку, задайте детям вопросы по ее содержанию. Иницируйте обсуждение среди воспитанников. Вначале дайте слово активным общительным детям, чтобы группа раскрепостилась.

Педагог-психолог: Как вы считаете, в чем польза от компьютера, компьютерных игр? (*Вариант: «планшета и игр на нем»*). Дети отвечают. Примерные ответы детей: «они веселые, интересные», «можно отдохнуть», «можно узнать что-то новое».

Педагог-психолог: Хорошо. А как вы считаете, в чем вред от компьютерных игр? Что произошло с Гномиком в сказке?

Педагог-психолог делает паузы между вопросами. Дети отвечают. Примерные ответы детей: «расстроились родители», «заболел», «не захотел гулять с друзьями», «друзья на него обиделись и ушли гулять без него».

Педагог-психолог: Ребята, скажите мне, а правильно ли вел себя в сказке Гномик?

Дети отвечают: «нет».

Педагог-психолог: Как бы вы поступили на месте Гномика? Как вы думаете, какие правила нужно соблюдать, чтобы такая история не произошла?

Педагог-психолог делает паузы между вопросами. Дети отвечают. Примерные ответы детей: «чаще гулять на свежем воздухе», «заниматься спортом», «играть вместе с друзьями», «помогать маме и папе».

Педагог-психолог: А как вы считаете, что самое важное понял для себя Гномик?

Дети отвечают. Примерный ответ: «Он понял, что в жизни много интересного и полезного, а не только компьютер и компьютерные игры».

Педагог-психолог: Молодцы, ребята! Вы хорошо поняли и обсудили сказку. Будет здорово, если вы вылепите или нарисуете нашего Гномика. *(Предлагает творческую активность на занятии или в группе.)*

После того как дети ответят на вопросы, заверьте их: Гномик начал себя вести правильно, то есть точно так, как они сказали. И он совершенно выздоровел, снова стал веселым и активным. После этого перейдите к подвижным играм, арт-терапии или упражнениям на релаксацию на выбор. Если обсуждение заняло длительное время, дети маленькие или утомляемые, завершите занятие.