

Мастер-класс с элементами тренинга по теме: «Интернет – зависимость – болезнь века»

Цель:

- Выработка личного алгоритма духовно-психологической работы над собой для достижения личностной гармонии и цельности.
- Постепенное четкое осознание всех своих слабостей, страхов, ошибок и пороков.
- Влияние внешних обстоятельств на личность - развивающие и разрушающие ее. Умение личности на основе своей целостности ставить своеобразные "фильтры" для разного рода энергетических воздействий извне.

1. Вступительное слово ведущего.

В 100% семей дома есть компьютеры, и ученики проводят за монитором от 2 до 4 часов в сутки. Перед преподавателями стоит задача провести работу с учащимися и родителями по формированию информационной культуры учащихся и преодолению негативного воздействия сети Интернет на детей. Единая стратегия безопасности выработывалась и родителями и учащимися, а аккумулятором совместной работы послужили разработанные упражнения.

2. Упражнение «Знакомство».

Познакомиться я Вам предлагаю следующим образом. Назвать свое имя и придумайте три прилагательных на первую букву имени, которые вы будете использовать при знакомстве в Интернете со своим оппонентом.

Например, я Виктория, восхитительная, восторженная, внимательная.

На эту работу 3 минут, 3 минуты проговаривают.

3 Упражнение «Опасения и ожидания»

Напоминаю тему: «Интернет – зависимость – болезнь века» и мы продолжаем двигаться в этом направлении. Итак, на компьютер в папку мы сложим наши ожидания, а в компьютерную корзину наши опасения, чтобы позднее их просто удалить.

На эту работу 3 минуты, проговорить свои ожидания и опасения 5 минут

4 Упражнение «Формула»

Так как тема нашего мастер-класса «Интернет – зависимость – болезнь века», то предлагаю вам создать формулу, которая поможет работать безопасно в интернете. **Например, Я Виктория и моя формула два О + В**

Ответственность и общение плюс внимательность

На творческую работу всего 5 минут

Рефлексия. Проговаривание еще 5 минут Лучшая формула у кого?

5. Упражнение «Дерево решений»

Гусеница Предлагаю сначала выступить в роли детей, разделимся на четыре группы, как поисковые системы:

Майл, гугл, яндекс, рамблер

Слово ведущего:

Компьютер для большинства учащихся стал и «другом» и «помощником» и даже «учителем». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье пользователей.

Чаще всего, вы пользуетесь такими популярными интернет ресурсами, как социальные сети, тематические сайты, интернет-магазины и у каждого есть своя электронная почта. Все они представлены на нашем волшебном дереве – самые различные контенты, наиболее популярные среди школьников.

Всегда ли их использование безопасно? На этот вопрос мы постараемся ответить. Перед вами – лист-подсказка, определите возможные угрозы при использовании основных интернет-ресурсов.

(психолог раздает группам «гусениц»)

Перед Вами перечень угроз для работы в интернете. Определить из представленного перечня (приложение 1) возможные угрозы при использовании основных интернет-ресурсов:

1 группа «Тематические сайты»

2 группа «Социальные сети»

3 группа «Интернет-магазины»

4 группа «Электронная почта»

Определенные угрозы следует записать на «гусеницах»

На выполнение задания – 3 мин.

По окончании работы слово представителю каждой группы для оглашения результатов работы. «Гусеницы» прикрепляются к дереву.

Слово ведущего:

Несмотря на такое количество угроз, стоит ли отказываться от интернета? Конечно же - нет. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг.

Дети много времени проводят за компьютером, посещают различные сайты, общаются в сети. Они гораздо лучше разбираются в информационных технологиях, чем мы. Однако, нас беспокоит, не окажет ли это нежелательное влияние на их физическое, психическое и нравственное здоровье. Вы знаете, что Интернет не всегда безопасен. Как же помочь детям? Правильно, надо выработать совместные правила безопасной прогулки по сети со взрослыми. Мы приглашаем вас определить основные правила использования интернет-ресурсов. Можете воспользоваться бланками с опорными словами для составления правил. Задача каждой группы выработать правила для безопасного использования своего ресурса – сайта. Почты, социальной сети.

(Психолог раздает группам «яблоки»)

Теперь вы родители и формулируете правила безопасного использования основных интернет-ресурсов. Правила необходимо записать на «яблоках». На выполнение задания – 3 мин.

По окончании работы слово представителю каждой группы для оглашения результатов работы. «Яблоки» прикрепляются к дереву, снимает «гусеницы»

Рефлексия: каждый участник высказывает свое мнение о правилах безопасного использования интернета с помощью метода «Незаконченное предложение»:

«Я считаю, что интернет полезное изобретение человечества, но...»

Слово ведущего:

Мы живем в 21 веке - веке информационного общества. Наша задача подготовить выпускника, способного жить и активно трудиться в этом информационном обществе, для этого мы воспитываем ученика умеющего принимать решения, выбирать, перерабатывать информацию, быть ответственным. Как сложно жить в информационном обществе! СМИ, всемирная глобальная сеть... Вопрос о том, как обезопасить детей от угроз из Интернета настолько актуален, что уже давно в мире идут дискуссии о том, как это сделать наилучшим образом. Надеемся, что это упражнение позволило вам получить знания о безопасности в Интернете и использовать их на практике.

5 Упражнение «Сказка»

Работаем в 4 группах, которые уже созданы. Сегодня мы будем придумывать сказку о безопасной работе в интернете с конкретными словами. (15 минут)

Каждой группе задается по три слова.

1 группа – Интернет, смайлик, безопасность

2 группа – сообщение, почта, осторожность

3 группа – клик, фото, внимательность

4 группа – портфолио, общение, файл

Придумать и прочитать сказку.

Рефлексия: каждый участник высказывает свое мнение о правилах безопасного использования интернета при помощи сказкотерапии.

Рефлексия всего занятия.

- Оправдались ли ожидания?

- Что запомнилось?

Анализ занятия.